



سازمان آموزش پرورش استثنایی
سازمان آموزش، پژوهش و توانمندسازی

بازی‌های مخصوص دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم

بازی «قطار دوستی»



هدف: افزایش مهارت‌های اجتماعی، رعایت نوبت و پیروی از دستورالعمل‌ها

وسایل مورد نیاز: چند جعبه کوچک (یا استفاده از بدن دانش‌آموزان برای شکل دادن به قطار)

۱

روش بازی

- کودکان به صورت پشت سرهم می‌ایستند و با گرفتن شانه‌های یکدیگر، قطار را تشکیل می‌دهند.
- مربی یا والدین به عنوان "راننده" قطار را هدایت می‌کنند و با گفتن "حرکت"، همه باید به آرامی راه بروند.
- در طول مسیر، ایستگاه‌هایی تعیین می‌شود (مثلاً ایستگاه شادی، ایستگاه سلام، ایستگاه دست‌دادن).
- در هر ایستگاه، یک تعامل اجتماعی خاص انجام می‌شود، مثل سلام دادن به دوست کناری یا انجام یک حرکت مشخص.

نکات مهم

- بازی باید در محیط آرام و بدون استرس انجام شود.
- هر کودک می‌تواند نوبتی راننده قطار شود.
- از تصاویر یا نشانه‌های بصری برای درک بهتر بازی استفاده شود.

بازی «حباب بازی»



هدف: افزایش هماهنگی حرکتی، بهبود مهارت‌های حسی و آرامش

وسایل مورد نیاز: محلول درست کردن حباب و چوب مخصوص حباب‌سازی

۲

روش بازی

- حباب‌ها را در هوا ایجاد کنید و از دانش‌آموز بخواهید آن‌ها را با دست بترکاند.
- می‌توان چالش‌هایی اضافه کرد، مثلاً "فقط حباب‌های بزرگ را بترکان" یا "با فوت کردن آن‌ها را حرکت بده".
- اگر دانش‌آموز علاقه دارد، خودش می‌تواند حباب بسازد و مهارت فوت کردن را تمرین کند.

نکات مهم

- بازی در فضای باز یا محیط آرام انجام شود.
- اگر دانش‌آموز مشکل حسی دارد و از لمس حباب خوشش نمی‌آید، می‌توان از نی برای فوت کردن حباب‌ها استفاده کرد.
- موسیقی ملایم می‌تواند در آرام‌سازی بیشتر کمک کند.

بازی «قایم باشک اشیا»



هدف: افزایش تمرکز، تقویت حافظه و دقت بصری

وسایل مورد نیاز: اشیای ساده مثل توپ، مکعب، عروسک کوچک

۳

روش بازی

- چند شیء روی میز یا زمین قرار دهید.
- از دانش‌آموز بخواهید چند ثانیه آن‌ها را نگاه کند.
- یکی از اشیا را پنهان کنید و از کودک بخواهید حدس بزند چه چیزی گم شده است.
- در مرحله بعد، تعداد اشیای روی میز را بیشتر کنید تا بازی چالش‌برانگیزتر شود.

نکات مهم

- اگر دانش‌آموز در ابتدا بازی را درک نکرد، با تعداد کم شروع کنید.
- می‌توان از تصاویر یا کارت‌های راهنما برای کمک به دانش‌آموزان استفاده کرد.
- این بازی را می‌توان با لمس و بو کردن اشیا نیز انجام داد تا تجربه حسی تقویت شود.

بازی «حلقه روی هدف»



هدف: بهبود دقت، افزایش مهارت‌های دست و چشم و هماهنگی عضلات بزرگ

وسایل مورد نیاز: حلقه‌های پلاستیکی و مخروط یا بطری‌های پرشده با آب

۴

روش بازی

- مخروط یا بطری را در فاصله‌ای مشخص قرار دهید.
- از دانش‌آموز بخواهید حلقه‌ها را به سمت هدف پرتاب کند.
- با کم یا زیاد کردن فاصله، میزان سختی بازی تنظیم شود.

نکات مهم

- برای جذاب‌تر شدن بازی، می‌توان از رنگ‌های مختلف برای حلقه‌ها استفاده کرد.
- می‌توان چالش‌هایی مانند "پرتاب با یک دست" یا "پرتاب با چرخیدن" اضافه کرد.

بازی «رد پاهای رنگی»



هدف: تقویت تعادل، هماهنگی بدنی و تشخیص جهات

وسایل مورد نیاز: کاغذ رنگی یا کفپوش‌های نرم برای ایجاد مسیر پاها

۵

روش بازی

- چند جفت رد پا را روی زمین بچینید.
- از دانش‌آموز بخواهید مطابق رنگ یا الگو، روی پاها قدم بگذارد.
- می‌توان مسیر را چالش‌برانگیزتر کرد، مثلاً "با یک پا بپر" یا "با چشم بسته حرکت کن".

نکات مهم

- بازی می‌تواند با موسیقی همراه باشد تا جذاب‌تر شود.
- مسیر می‌تواند برای هر دوش آموز بر اساس توانایی‌هایش تنظیم شود.
- اگر دانش‌آموز حساسیت حسی دارد، می‌توان از سطوح نرم‌تر مانند فوم یا فرش استفاده کرد.

بازی «کیف حسی»



هدف: آشنایی با بافت‌ها، بهبود دقت لمسی و تقویت تمرکز

وسایل مورد نیاز: یک کیف پارچه‌ای و چند شیء با بافت‌های مختلف (پنبه، چوب، توپ پلاستیکی، اسباب‌بازی‌های کوچک)

۶

روش بازی

- اشیا را داخل کیف قرار دهید.
- دانش‌آموز باید بدون نگاه کردن، با لمس کردن شیء داخل کیف، حدس بزند چیست.

نکات مهم

- می‌توان از اشیایی با بافت‌های مختلف (سفت، نرم، زبر، صاف) استفاده کرد.
- در صورت نیاز، تصویر اشیای داخل کیف را به دانش‌آموز نشان دهید تا راحت‌تر حدس بزند.
- این بازی به کاهش حساسیت لمسی برخی از کودکان اتیسم کمک می‌کند.